



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

#### CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

<b>CÓDIGO DO CURSO</b>	<b>PROGRAMA DA DISCIPLINA</b>
GMATPET	METODOLOGIA DA PESQUISA

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLFI9703PE	6	2022	2	GLFI9205PE - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

  

CRÉDITOS	AULAS/SEMANA		TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	ESTÁGIO
	TEÓRICA	PRÁTICA		
2	2	0	36	0

#### EMENTA

A Metodologia da Pesquisa caracteriza-se pela proposta de discutir e avaliar as características essenciais da pesquisa em Ensino de Ciências, da pesquisa em Ciência e de outras formas de conhecimento; as abordagens metodológicas, enfocando o planejamento, a apresentação de projetos e a execução dos mesmos, bem como a elaboração de relatórios, defesas e divulgação dos trabalhos de pesquisa embasados na ética profissional.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana María (Org.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. 2.ed.rev. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2011. 437 p., il. graf., tabs. (Educação em Ciências). ISBN 9788574299730 (Broch.)
2. BAGNO, Marcos, 1961-. **Pesquisa na escola: o que é como se faz**. 24. ed. São Paulo: Loyola, 2010. 102 p. ISBN 9788515018413.
3. SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. -. São Paulo: Cortez, 2007. 304p., il. algumas col. ISBN 9788524913112 (broch.).
4. MOREIRA, Marco A. (Marco Antonio). **Pesquisa em ensino: aspectos metodológicos e referenciais teóricos à luz do vê epistemológico de Gowin**. São Paulo: EPU, 1990. xii, 94 p., il. (Temas básicos de educação e ensino). Bibliografia: p.91-94. ISBN 8512306300 (broch.).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana María (Org.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. 2.ed.rev. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2011. 437 p., il. grafs., tabs. (Educação em Ciências). ISBN 9788574299730 (Broch.)
2. LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986. 99 p. (Temas básicos de educação e ensino). ISBN 9788512303703 (broch.)
3. LÜDKE, Menga (Coord.). **O Que conta como pesquisa?** São Paulo: Cortez, c2009. 120 p. ISBN 9788524915000 (broch.)
4. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Pioneira: Thomson Learning, c2004. xi, 154, il. Inclui bibliografia.
5. GALIAZZI, Maria do Carmo. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências**. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2011. 285 p. (Educação em química). ISBN 9788574299594 (Broch.)

## OBJETIVOS GERAIS

Introduzir conteúdos sobre a metodologia científica, planejamento e desenvolvimento de um projeto de pesquisa.

## METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Aulas expositivas
- Leituras-Fichas de leitura
- Debates e discussões
- Seminários
- Produção escrita

## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão apresentados pelo docente da disciplina aos discentes no início do período letivo, podendo compreender, dentre outros, os seguintes métodos avaliativos:

- Avaliação dissertativa
- Realização das fichas de leitura e resenhas
- Seminário

## COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
EDUARDO TELES DA SILVA	

## PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
JOÃO PAULO FERNANDES	

**APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019**

## **PROGRAMA**

1. Tipos de conhecimento; Conceitos, teorias e paradigmas
2. A leitura técnica
3. Ciências da aprendizagem
4. Aspectos normativos da Redação Acadêmica
5. Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos
6. Construção de um projeto de pesquisa
7. Estruturação do TCC
8. As diferentes abordagens metodológicas